

ネットとの付き合い方

青少年のネット利用実態調査

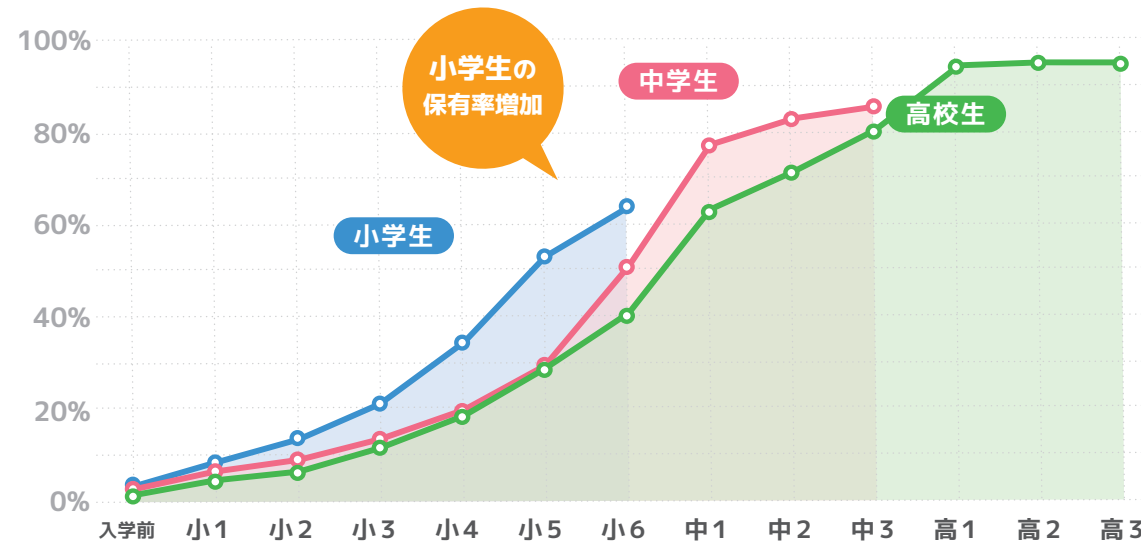
令和元年度
一般財団法人 LINE みらい財団

1

ネット利用実態概観

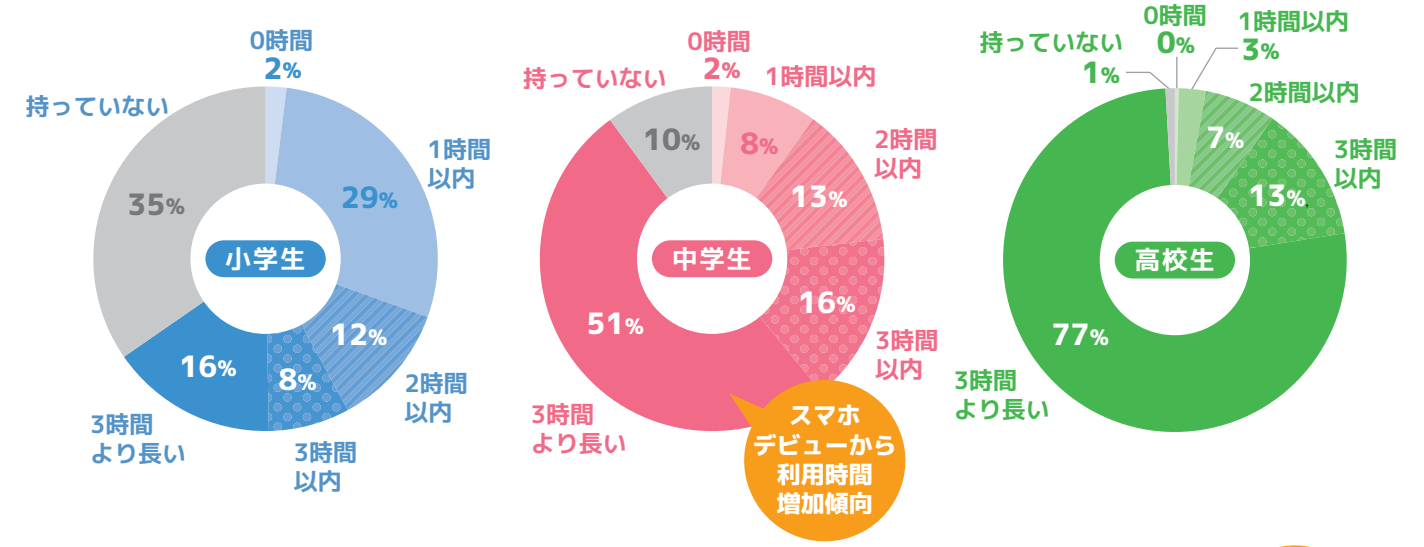
01

スマホ・ケータイ保有率



04

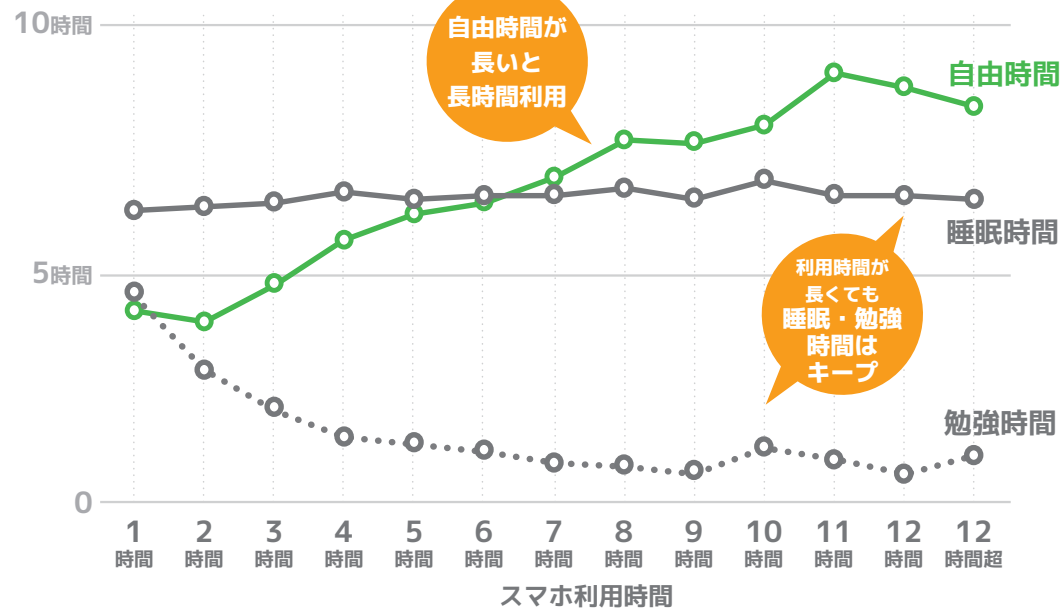
1日のスマホ・ケータイ利用時間



02

スマホ利用の睡眠 / 勉強時間への影響

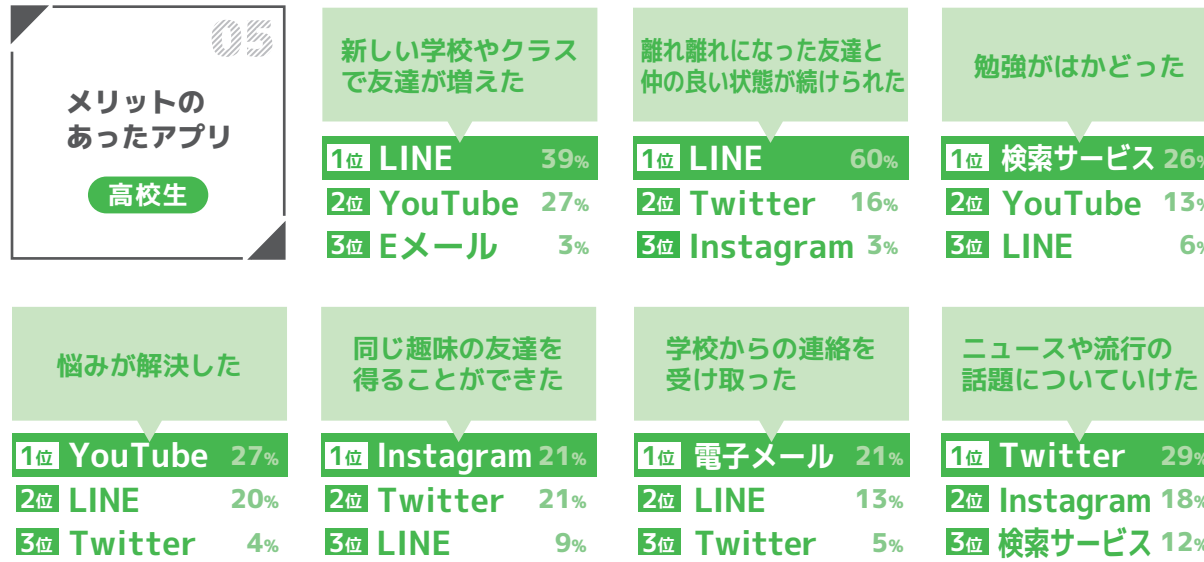
高校生



05

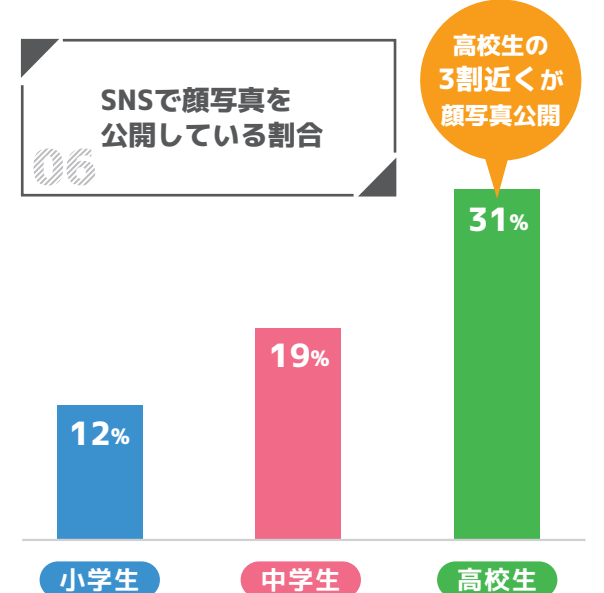
メリットのあったアプリ

高校生



06

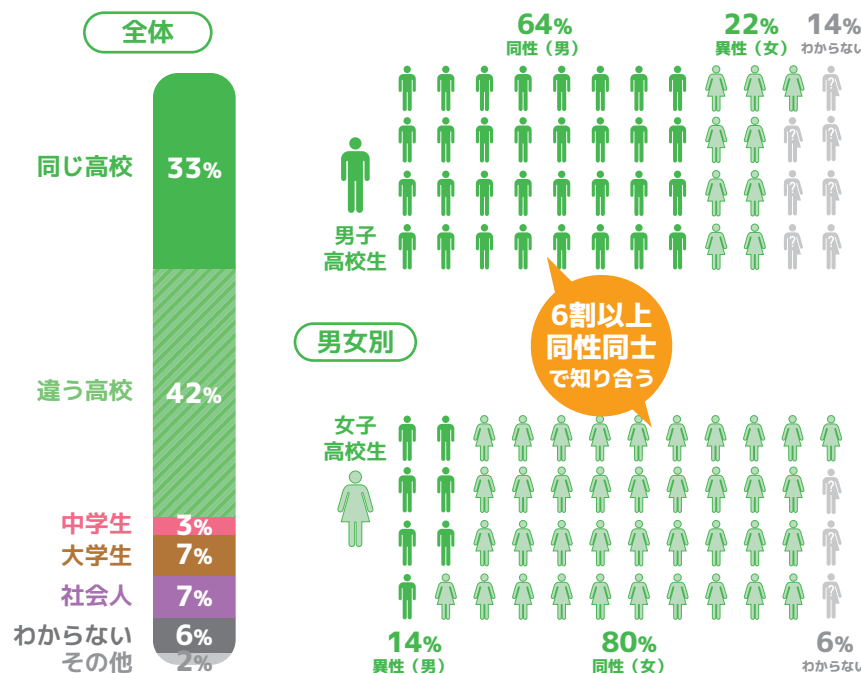
SNSで顔写真を公開している割合



07

ネットで知り合った相手

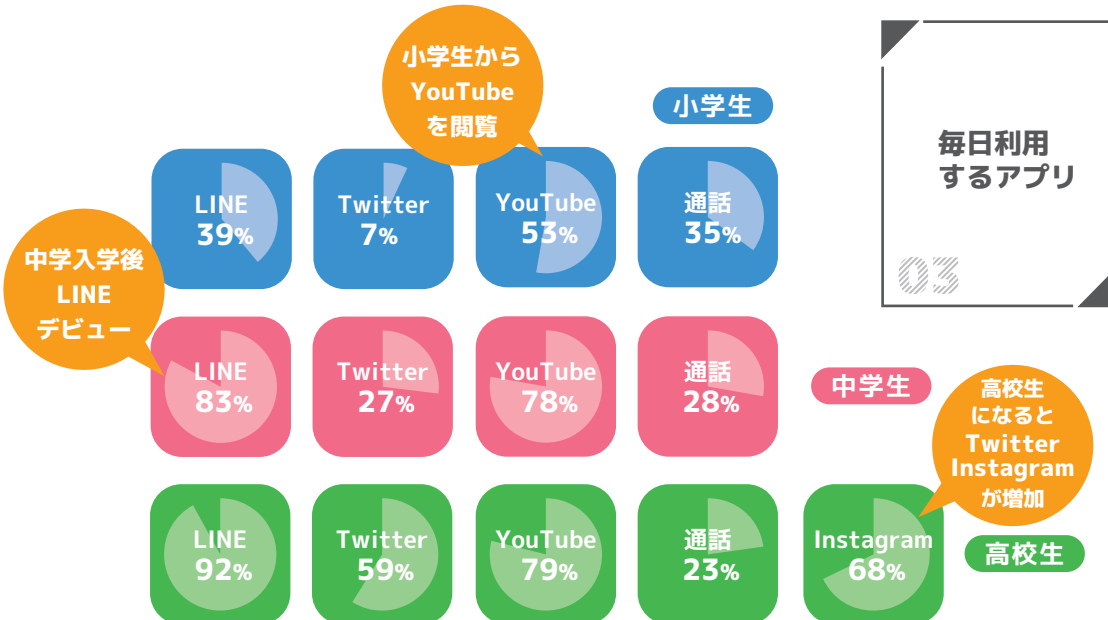
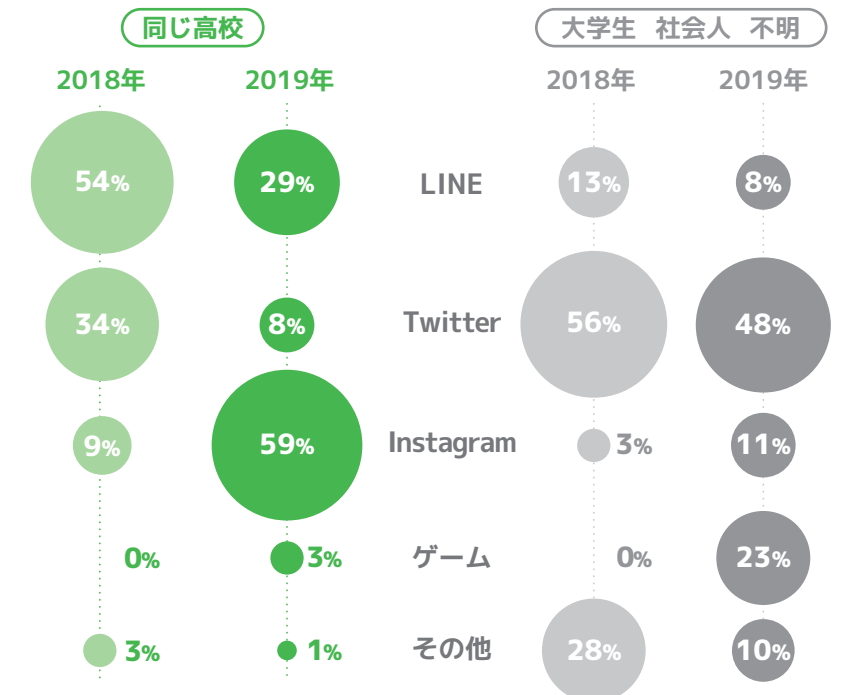
高校生



08

知り合うきっかけとなったツールの変化

高校生



LINE で実際に経験した嫌なこと、嫌だと感じること

実際に経験した嫌なこと

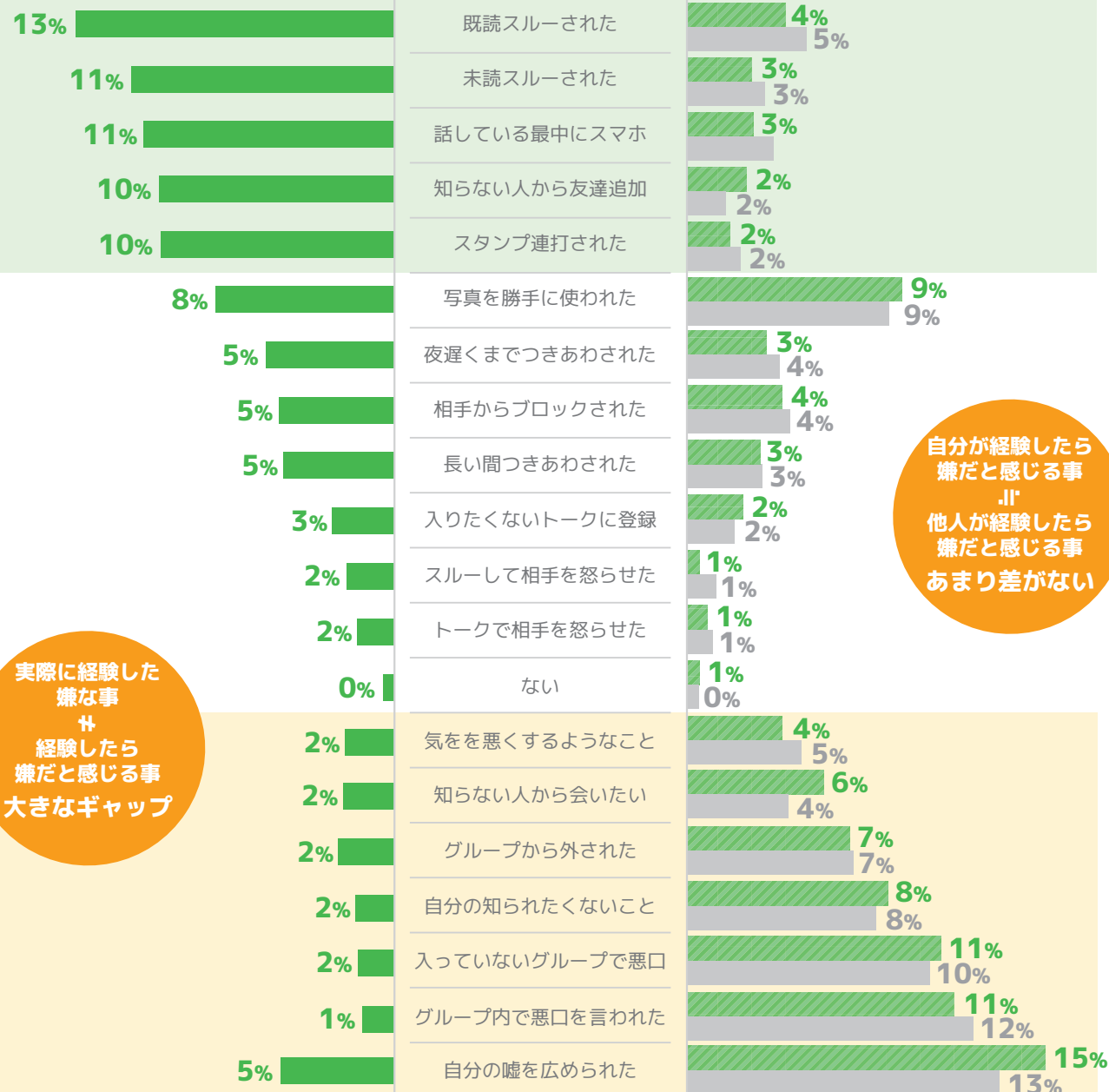
09

■ LINEで実際に経験した嫌なこと

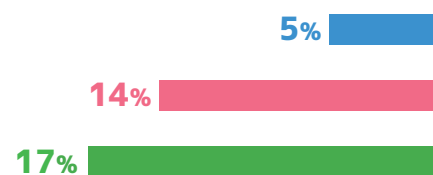
高校生

自分が／他人が
経験したら嫌だと思ふこと

10

■ 自分が経験したら嫌だと思ふこと
■ 他人が経験したら嫌だと思ふことネット上で悪口を言われた
ことがありますか？

11

ネット上で悪口を言った
ことがありますか？

12

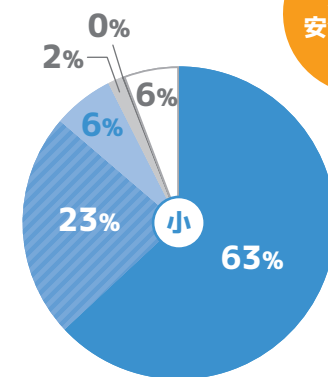
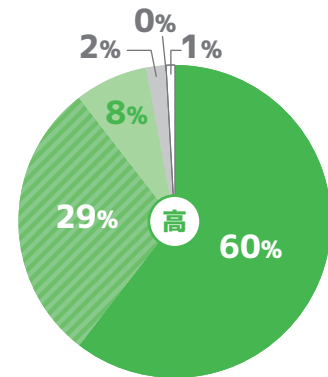
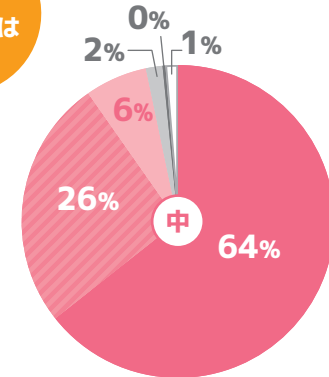


安全対策の実施状況

ネットを
安全に使えていますか？

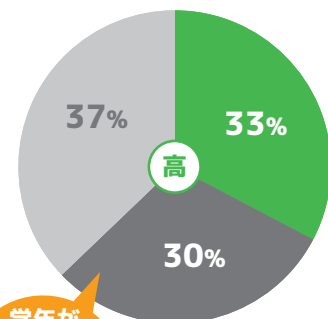
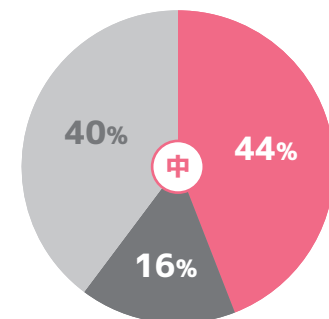
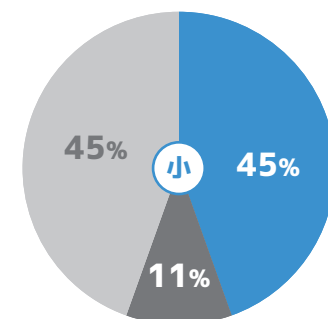
13

●●● 安全に利用できている
●●● やや安全に利用できている
●●● どちらともいえない
●●● あまり安全に利用できていない
●●● 安全に利用できていない
○○○ ネットは利用しない

全学年
通じて
安全意識は
高いフィルタリング機能は
設定されていますか？

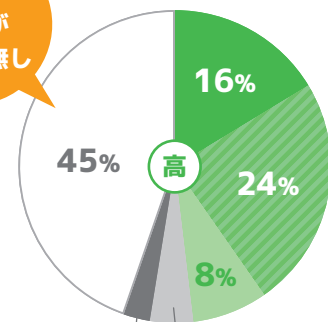
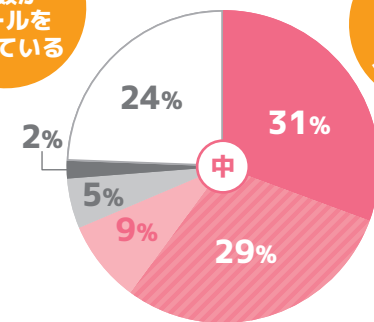
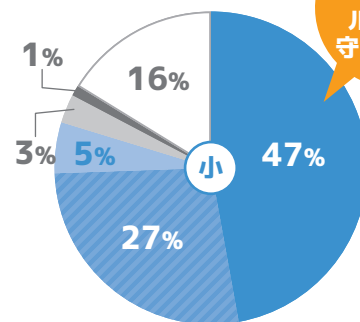
14

●●● ある
●●● ない
●●● わからない

家庭内のルールを
守っていますか？

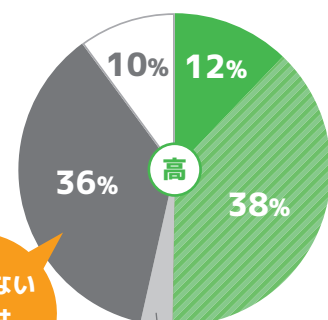
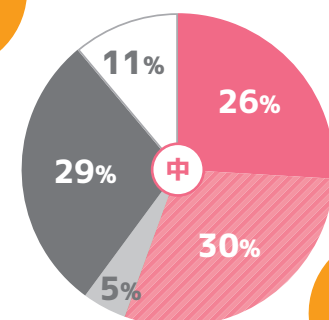
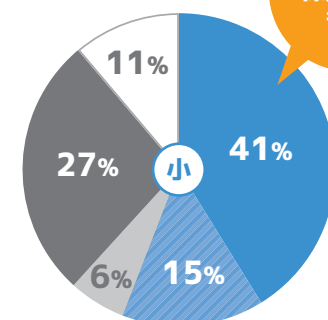
15

●●● 守っている
●●● だいたい守っている
●●● どちらとも言えない
●●● あまり守っていない
●●● 守っていない
○○○ ルールがない

ネット上で困ったこと
があった時に、最初に
誰に相談しますか？

16

●●● 保護者（家の人）
●●● 友人
●●● その他
●●● 誰にも相談しなかった
○○○ わからない



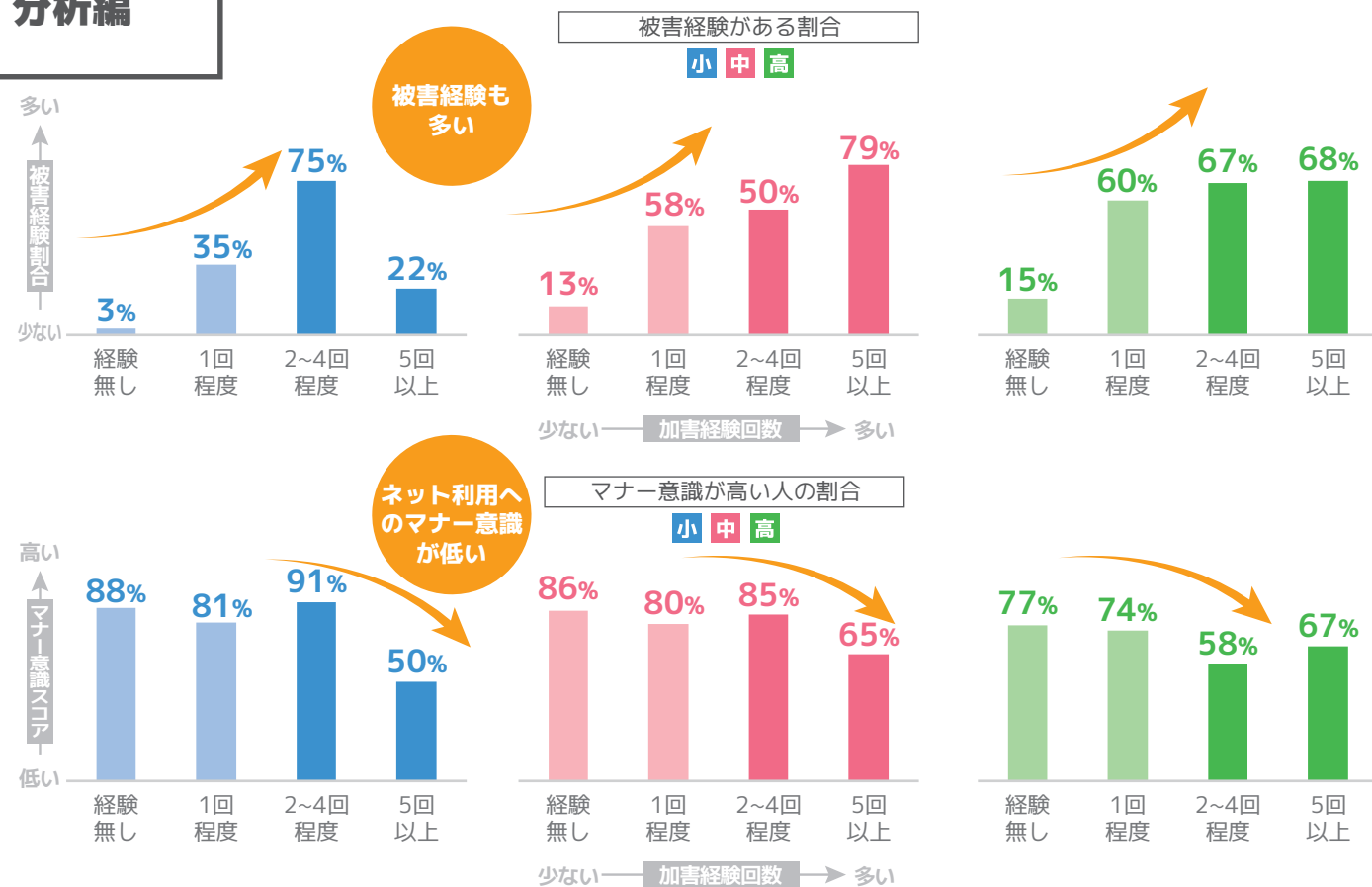
分析編

4

ネットトラブルなどの背景と要因

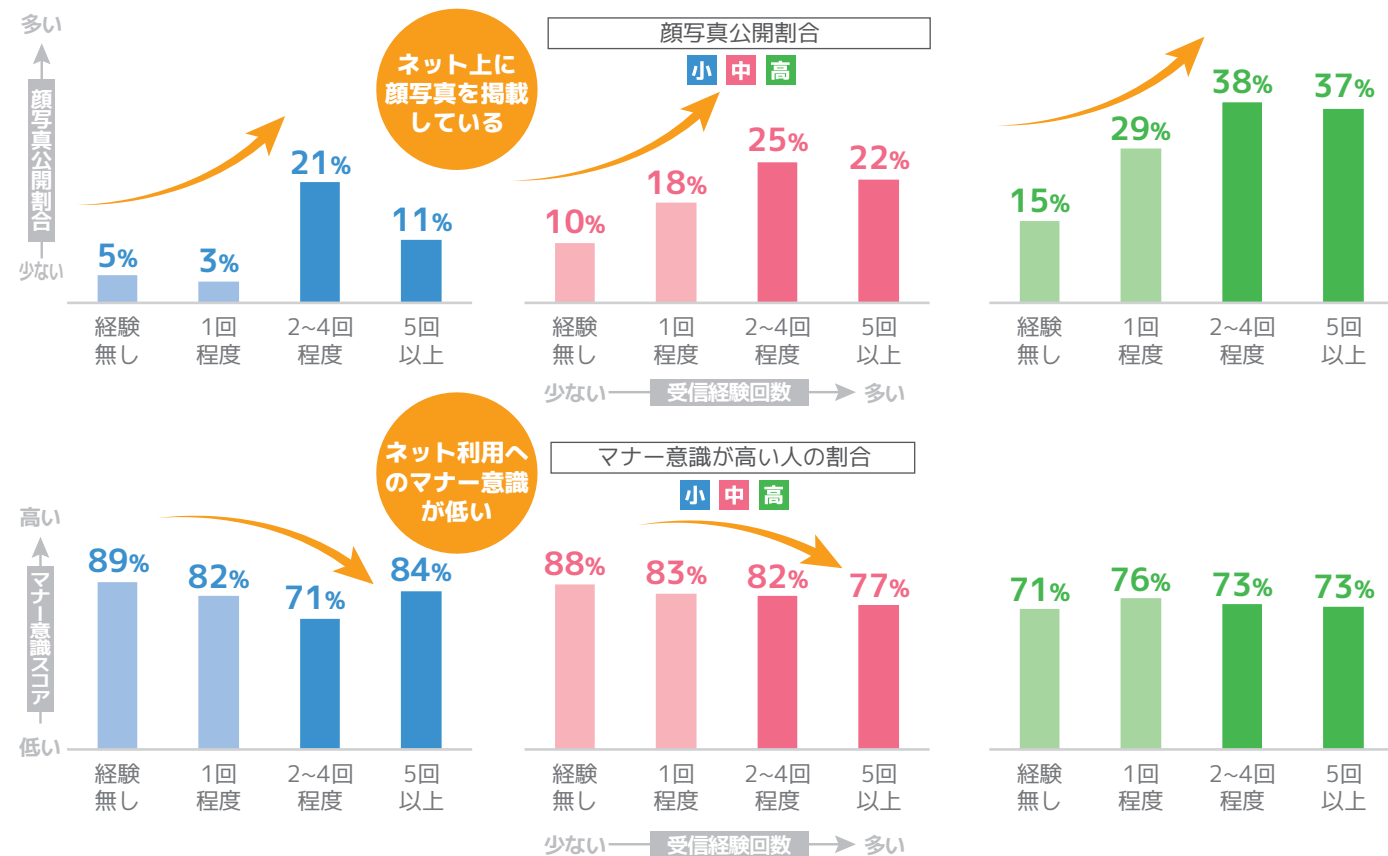
17

悪口などの暴力的表現の加害経験の多い人は…



18

知らない人からメッセージが来る人の多くは…

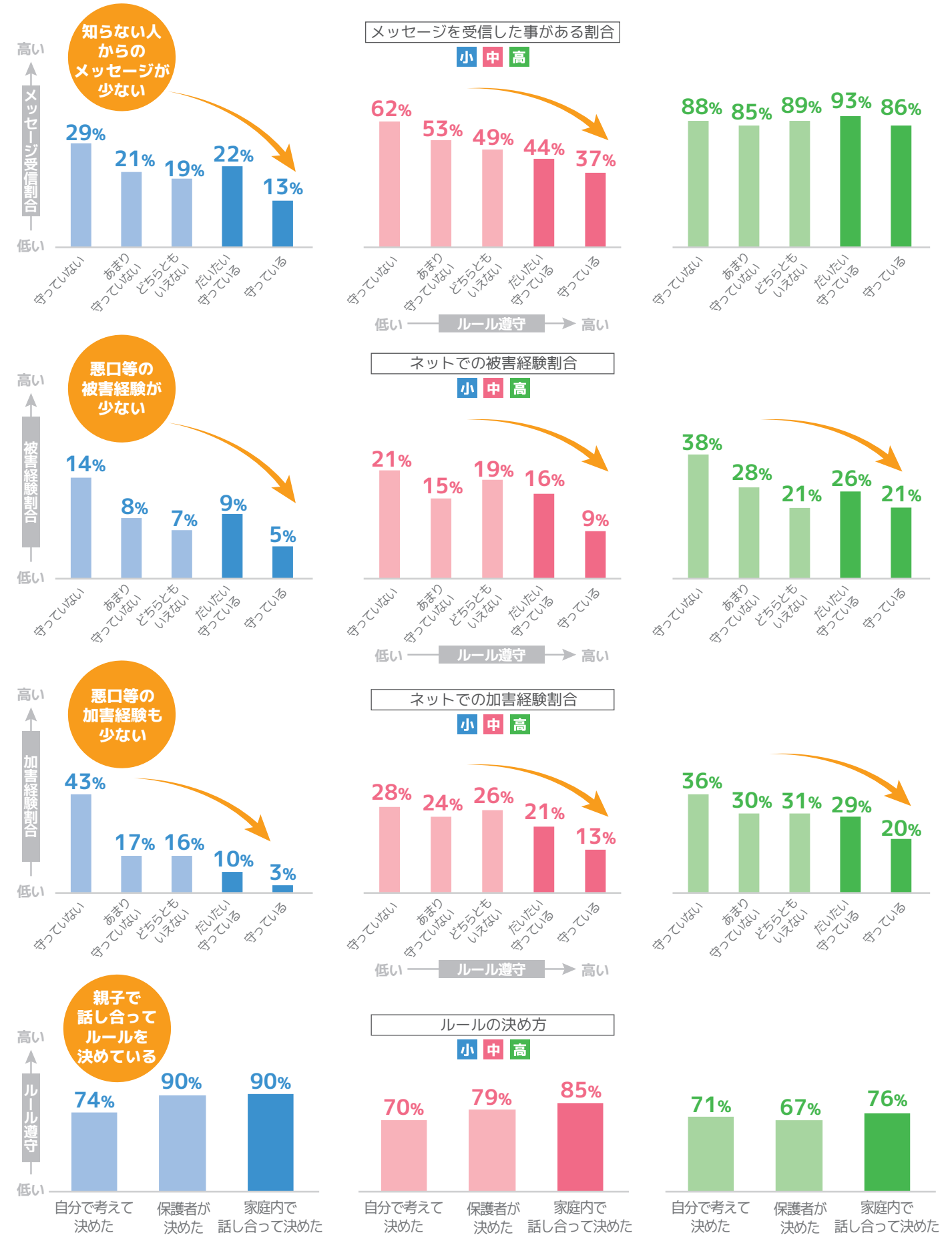


5

家庭内ルールへの遵守と効果

19

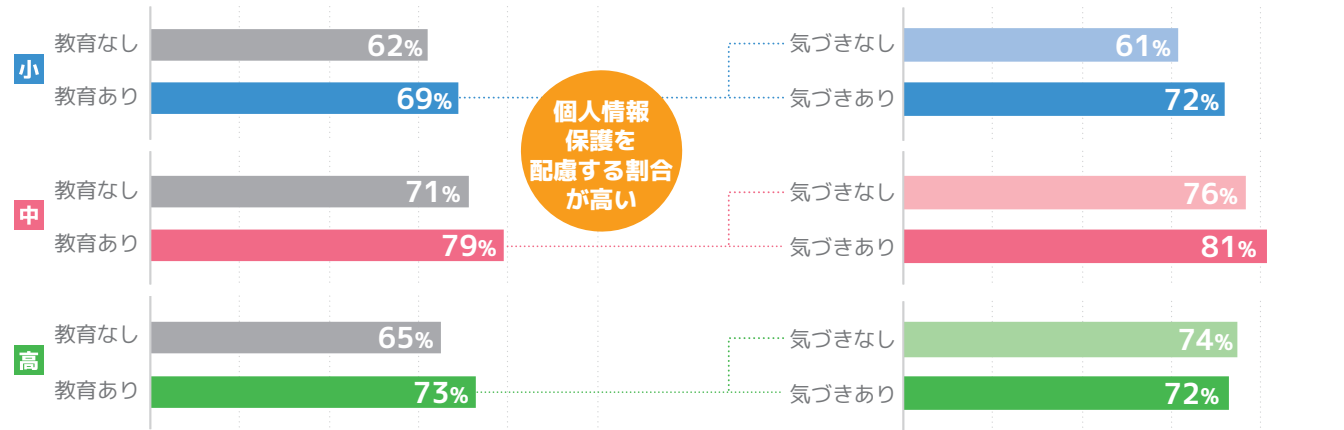
家庭内ルールを守っている子供は…



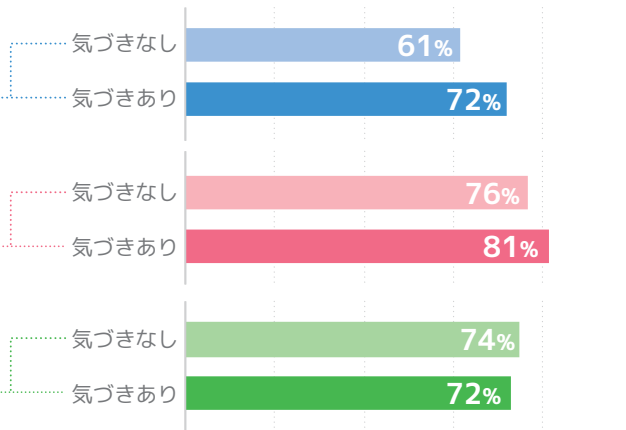
20

情報モラル教育を受講した子供は…

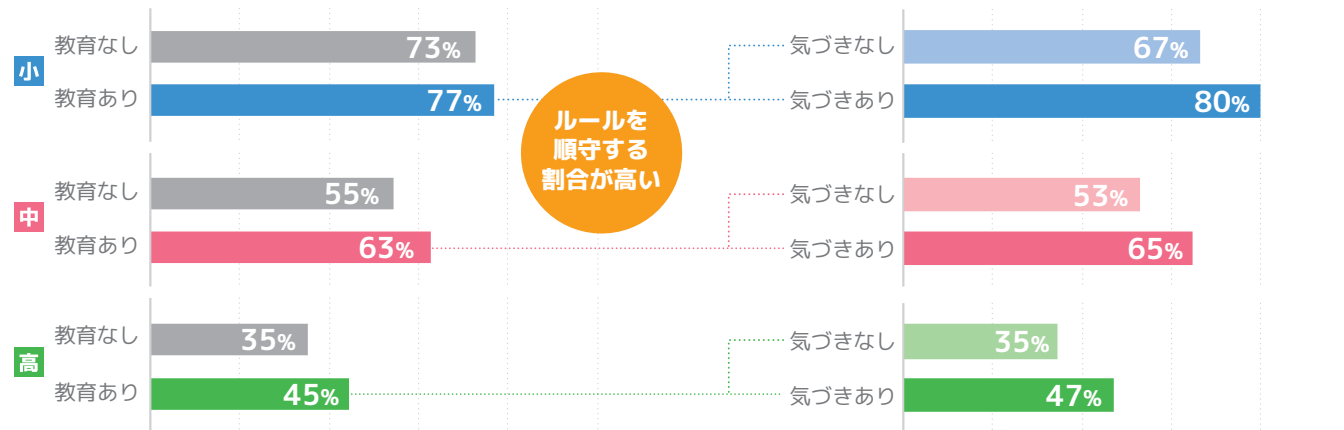
個人情報に配慮している割合 / 教育ありなし別



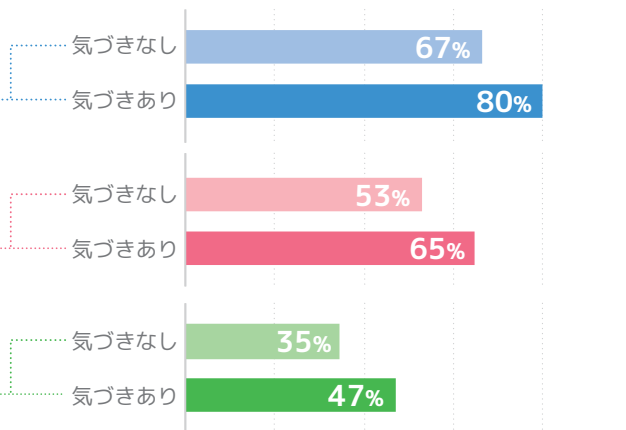
個人情報に配慮している割合 / 気づきありなし別



ルールを遵守している割合 / 教育ありなし別

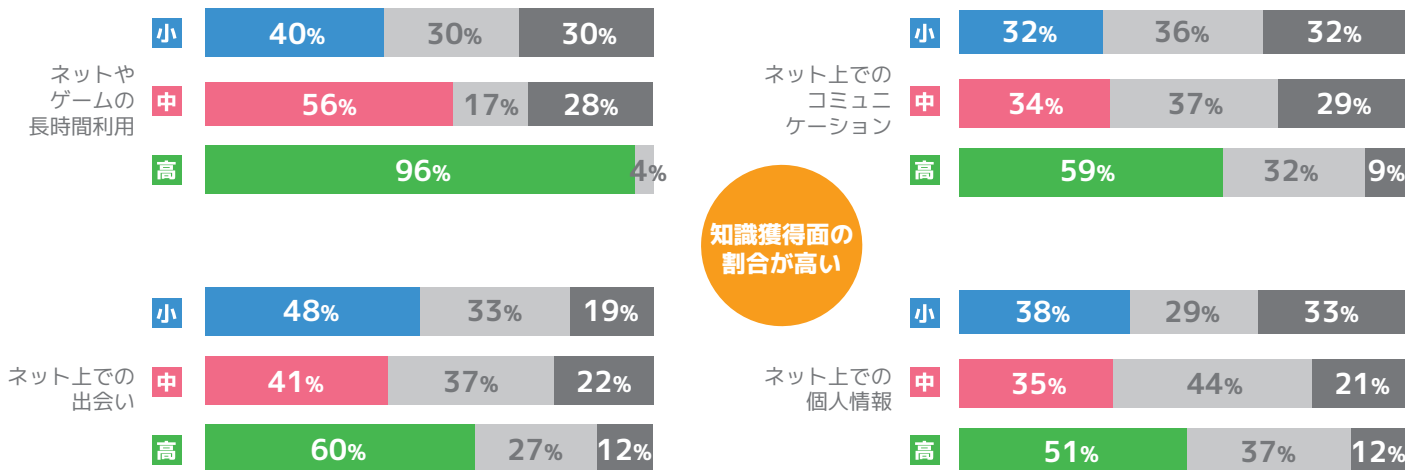


ルールを遵守している割合 / 気づきありなし別



授業を受けて変わったこと / 受講項目別

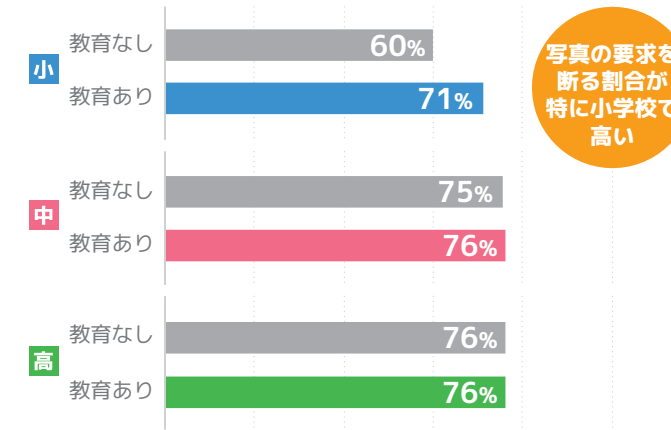
■ ■ ■ 知らないことを知った ■ ■ ■ 自分の意識が変わった ■ ■ ■ 使い方が変わった



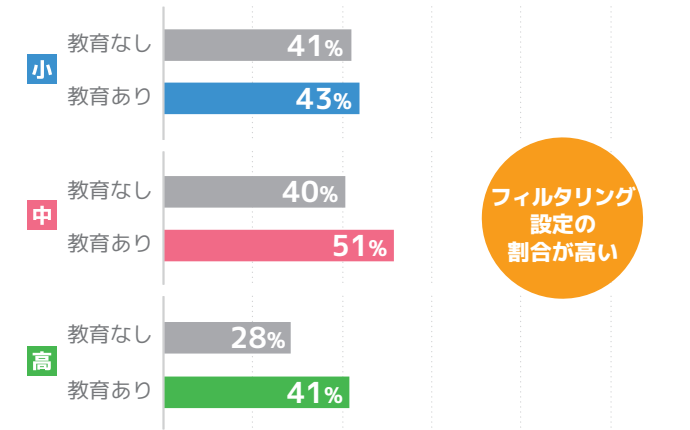
21

情報モラル教育を受講した子供は…

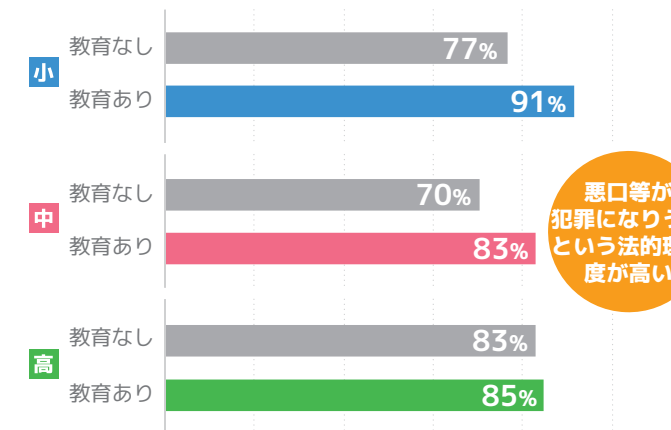
写真を要求されたときに断る割合 / 「ネット上での出会い」受講有無



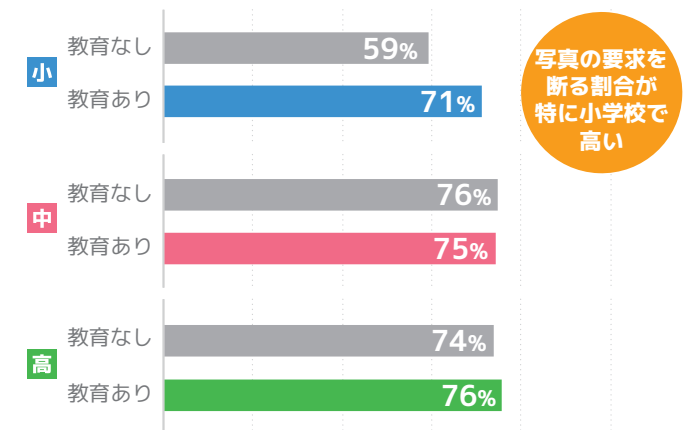
フィルタリングが設定されている割合 / 「ネット上での出会い」受講有無



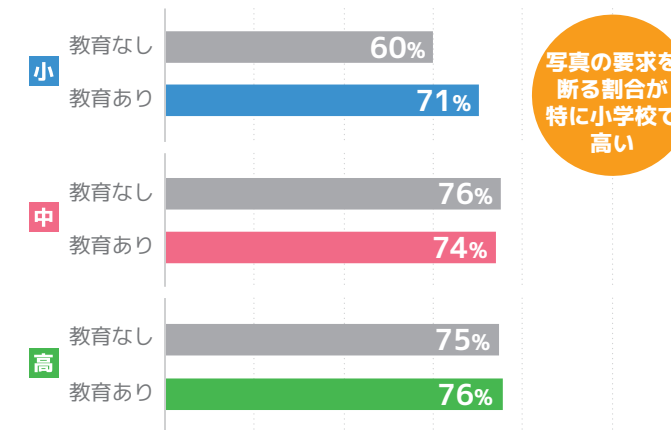
法的理解度の割合 / 「ネット上でのコミュニケーション」受講有無



写真を要求されたときに断る割合 / 「ネット上でのコミュニケーション」受講有無



写真を要求されたときに断る割合 / 「ネット上での個人情報」受講有無



ルール遵守割合 / 「ネットやゲームの長時間利用」受講有無

