

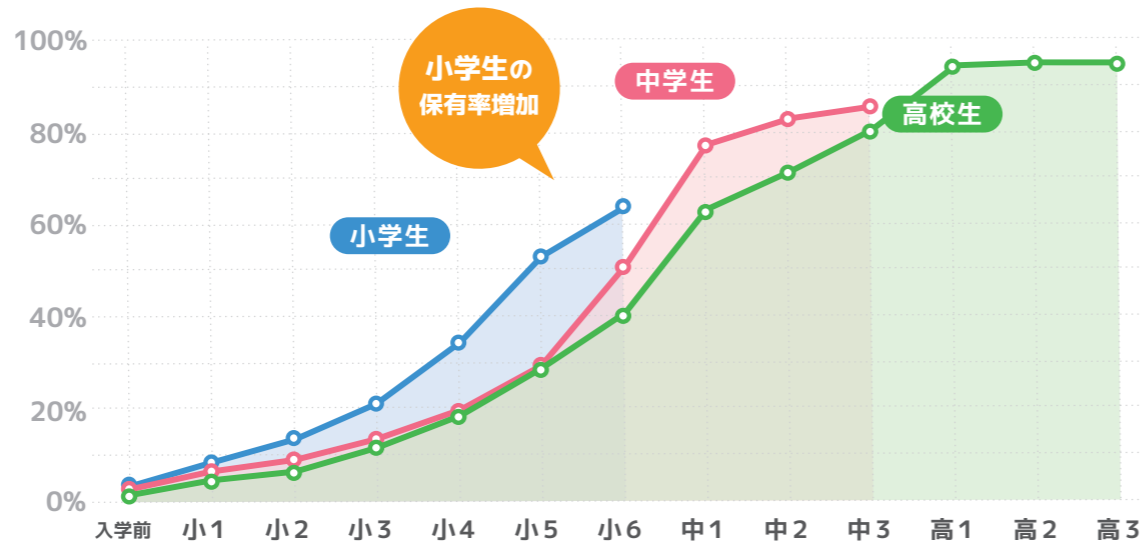
ネットとの付き合い方

青少年のネット利用実態調査

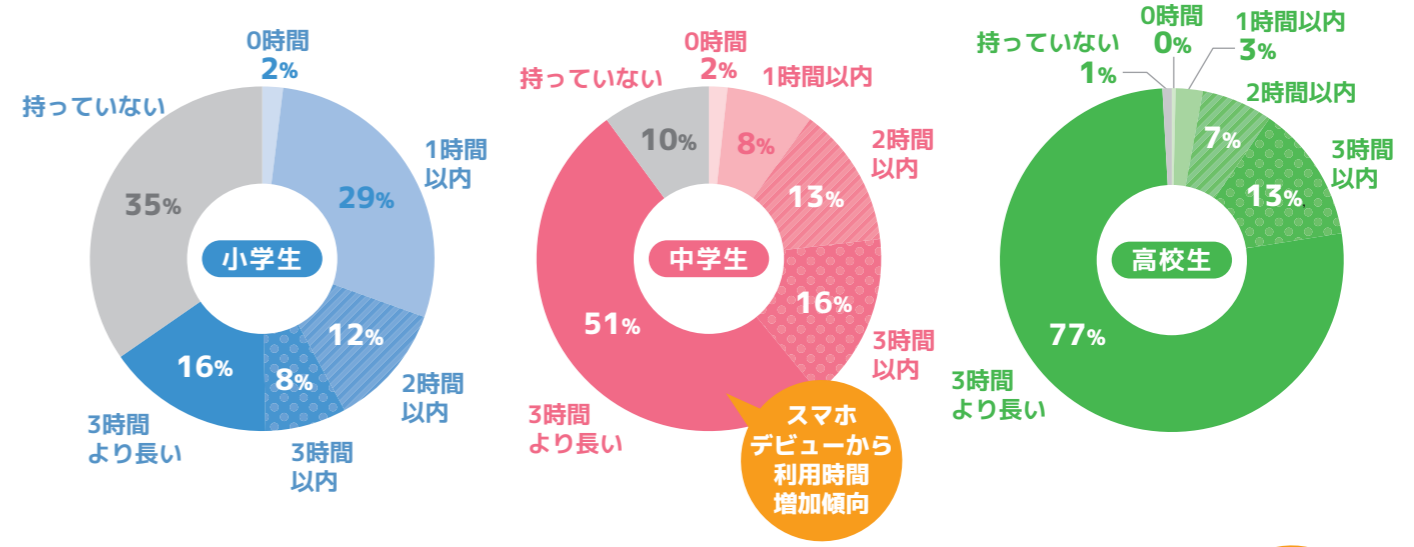
令和元年度
一般財団法人 LINE みらい財団

1 ネット利用実態概観

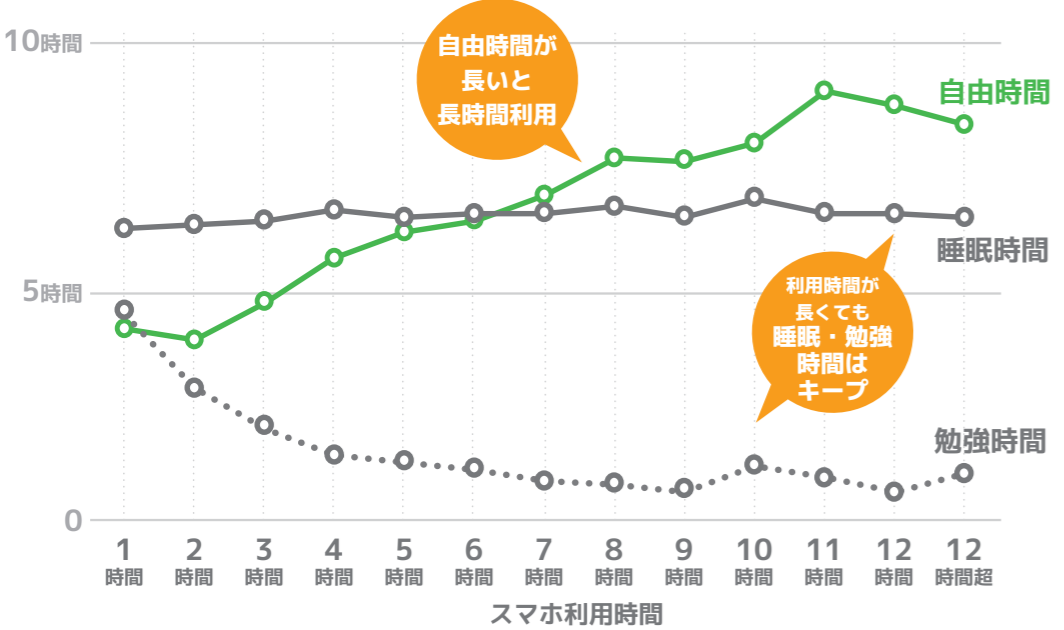
01 スマホ・ケータイ保有率



04 1日のスマホ・ケータイ利用時間



02 スマホ利用の睡眠 / 勉強時間への影響



05 メリットがあったアプリ

悩みが解決した

1位	YouTube	27%
2位	LINE	20%
3位	Twitter	4%

新しい学校やクラスで友達が増えた

1位	LINE	39%
2位	YouTube	27%
3位	Eメール	3%

同じ趣味の友達を得ることができた

1位	Instagram	21%
2位	Twitter	21%
3位	LINE	9%

離れ離れになった友達と仲の良い状態が続けられた

1位	LINE	60%
2位	Twitter	16%
3位	Instagram	3%

学校からの連絡を受け取った

1位	電子メール	21%
2位	LINE	13%
3位	Twitter	5%

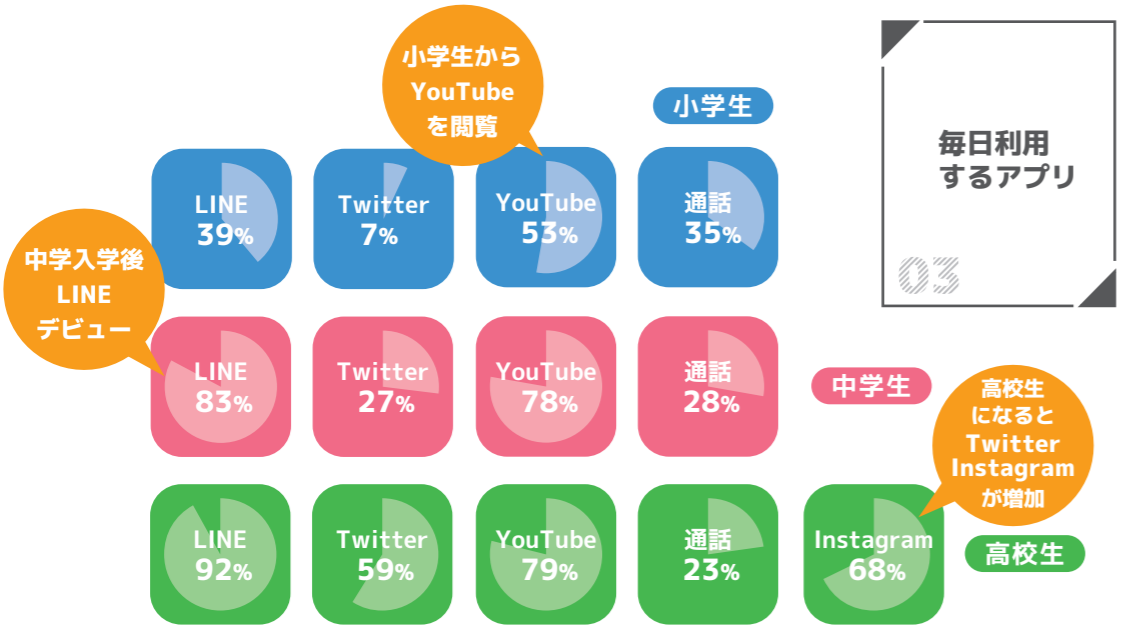
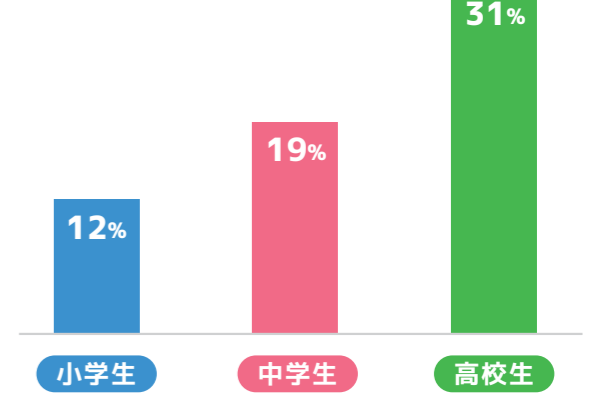
勉強がはかどった

1位	検索サービス	26%
2位	YouTube	13%
3位	LINE	6%

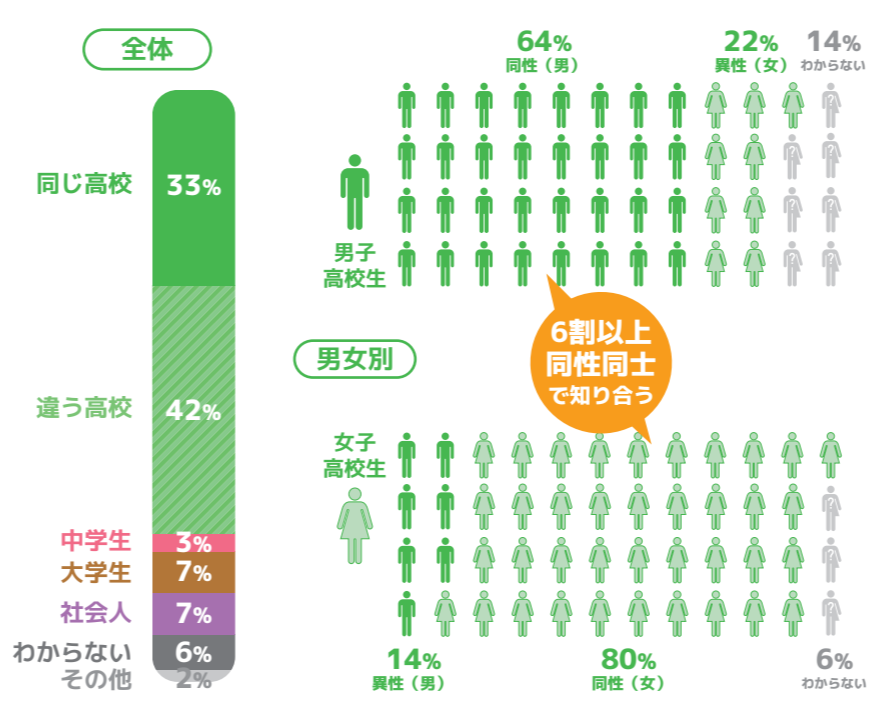
ニュースや流行の話題についていけた

1位	Twitter	29%
2位	Instagram	18%
3位	検索サービス	12%

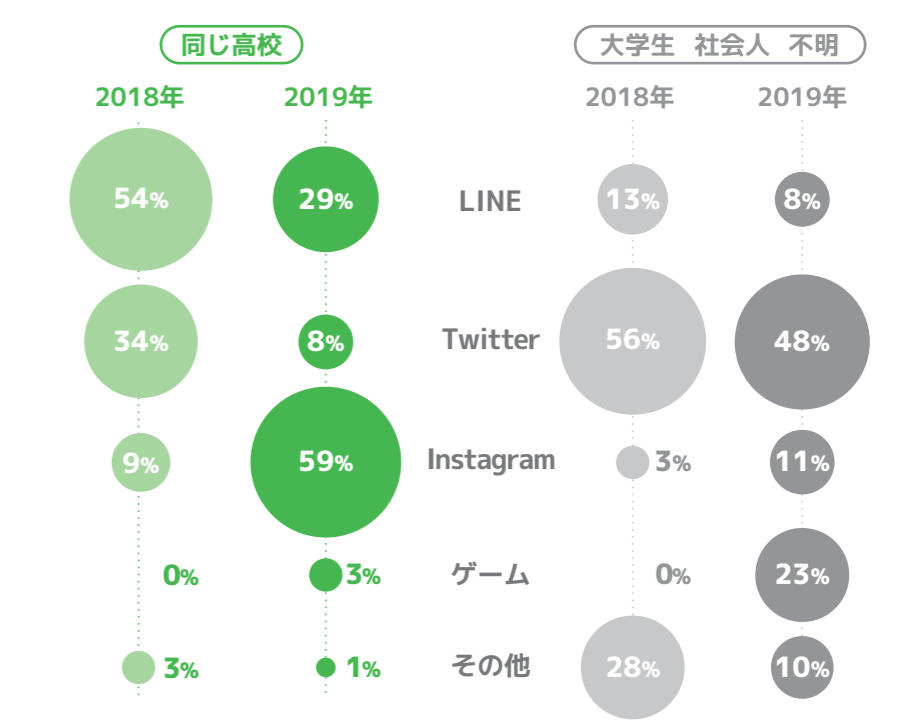
06 SNSで顔写真を公開している割合



07 ネットで知り合った相手



08 知り合うきっかけとなったツールの変化



LINEで実際に経験した嫌なこと、嫌だと感じること

実際に経験した嫌なこと

09

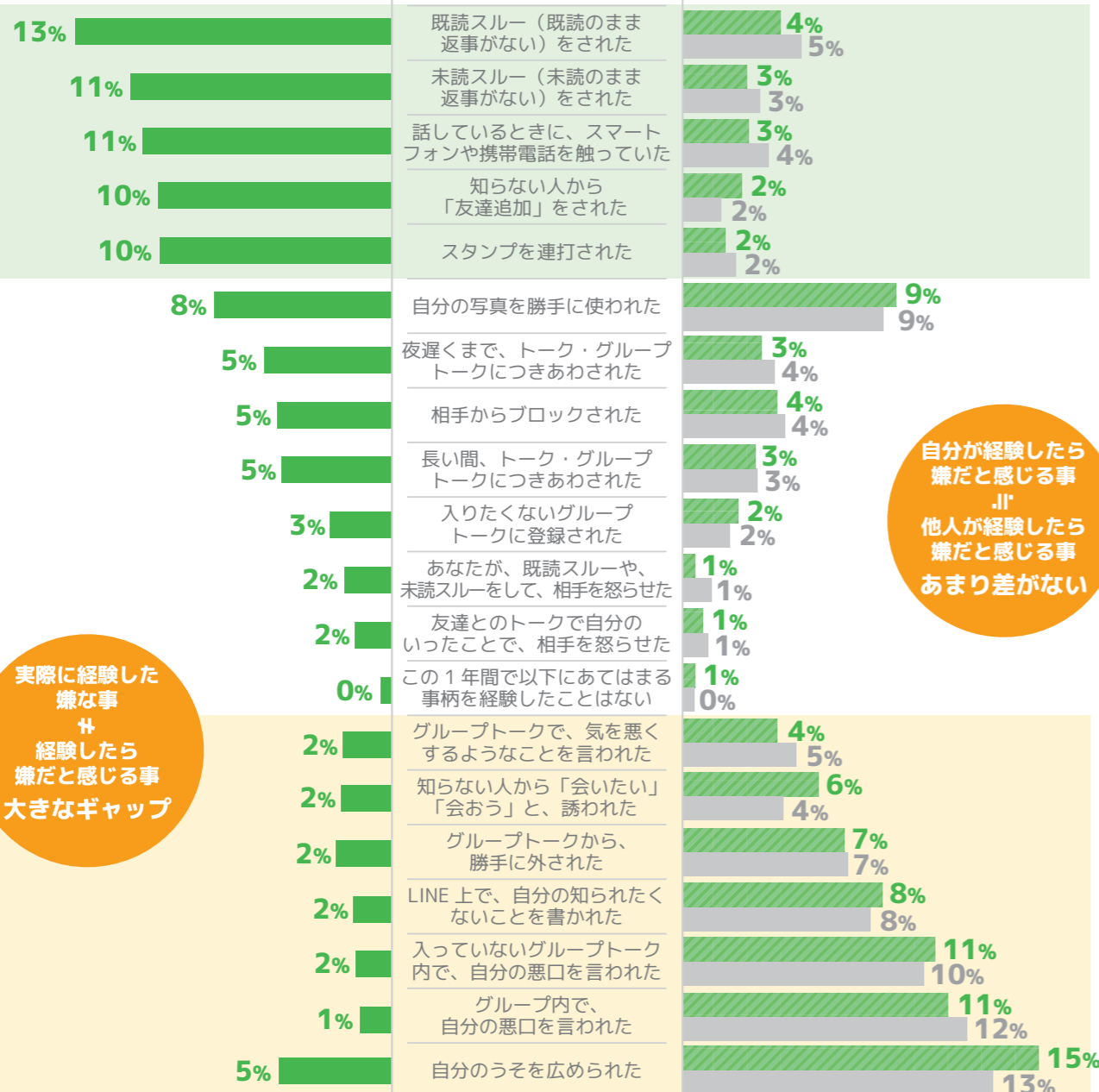
■ LINEで実際に経験した嫌なこと

高校生

自分が/他人が経験したら嫌だと思ふこと

10

■ 自分が経験したら嫌だと思ふこと
■ 他人が経験したら嫌だと思ふこと



自分が経験したら嫌だと感じる事
他人が経験したら嫌だと感じる事
あまり差がない

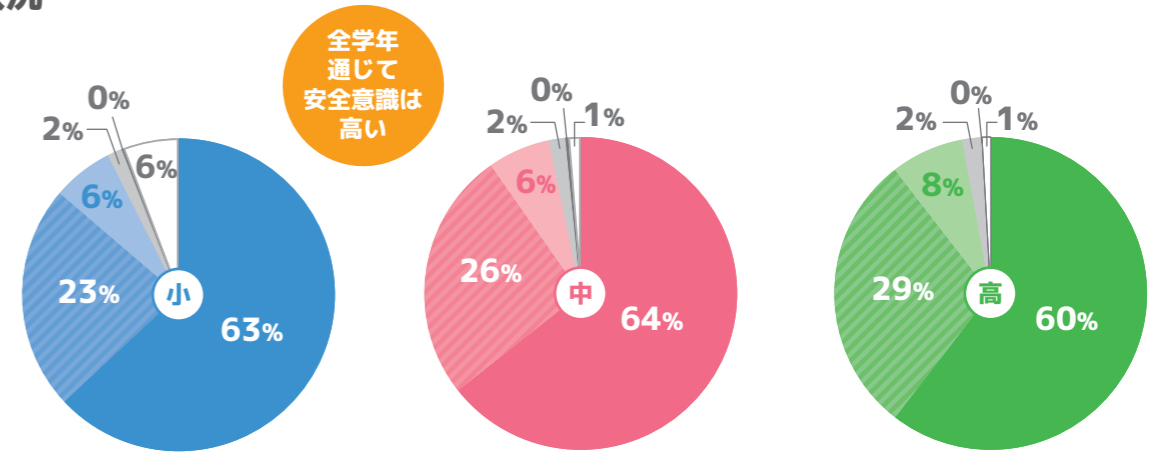
実際に経験した嫌な事
経験したら嫌だと感じる事
大きなギャップ

安全対策の実施状況

ネットを安全に使えていますか？

13

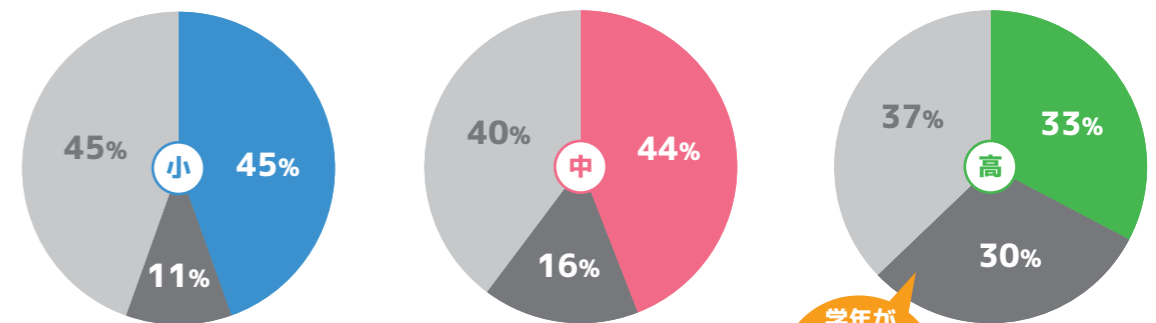
●●● 安全に利用できている
●●● やや安全に利用できている
●●● どちらともいえない
●●● あまり安全に利用できていない
●●● 安全に利用できていない
○○○ ネットは利用しない



フィルタリング機能は設定されていますか？

14

●●● ある
●●● ない
●●● わからない

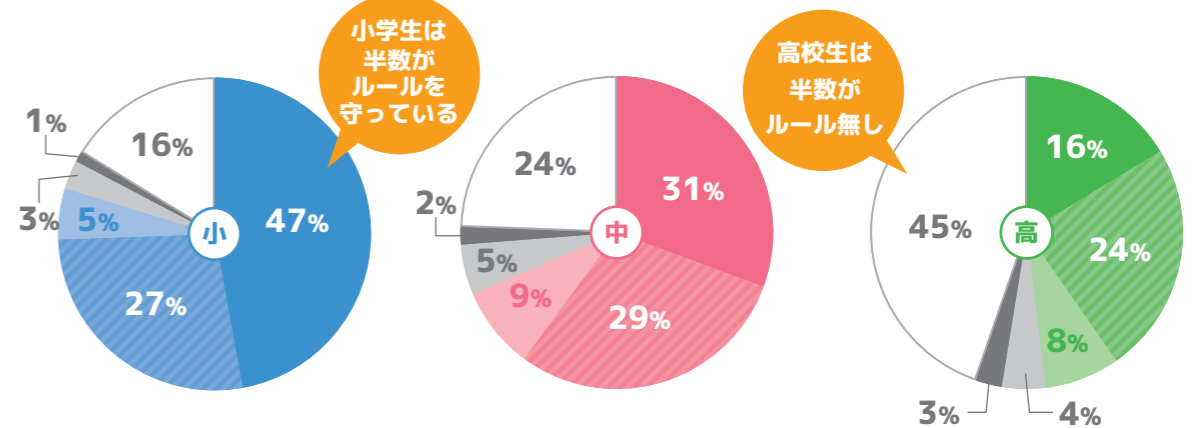


学年が上がるとフィルタリング設置率減少

家庭内のルールを守っていますか？

15

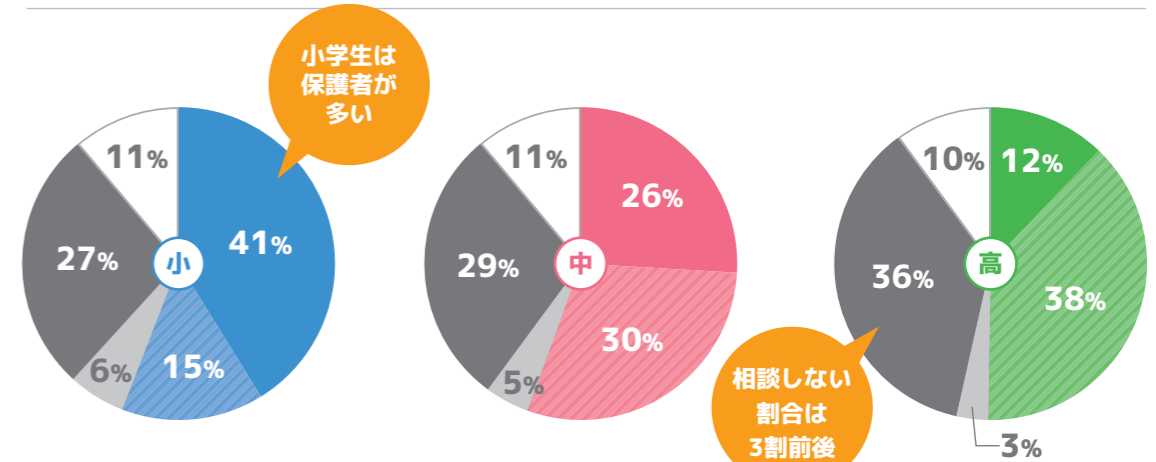
●●● 守っている
●●● だいたい守っている
●●● どちらとも言えない
●●● あまり守っていない
●●● 守っていない
○○○ ルールがない



ネット上で困ったことがあった時に、最初に誰に相談しますか？

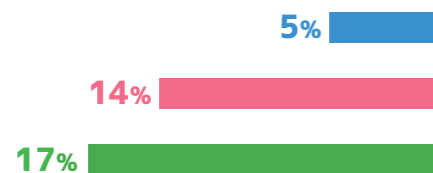
16

●●● 保護者（家の人）
●●● 友人
●●● その他
●●● 誰にも相談しなかった
○○○ わからない



ネット上で悪口を言われたことがありますか？

11



ネット上で悪口を言ったことがありますか？

12



中学生になると経験割合が増加

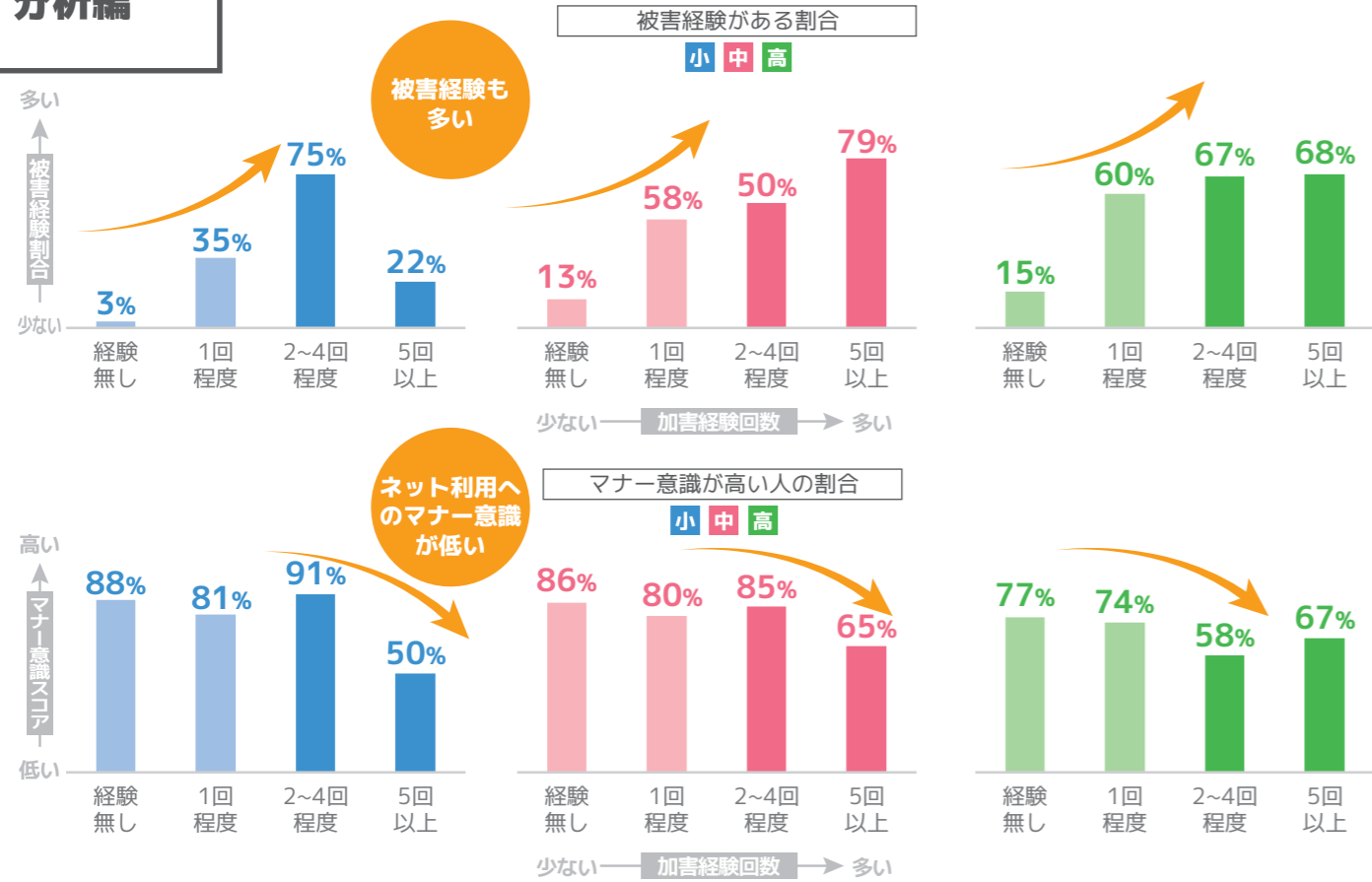
分析編

4

ネットトラブルなどの背景と要因

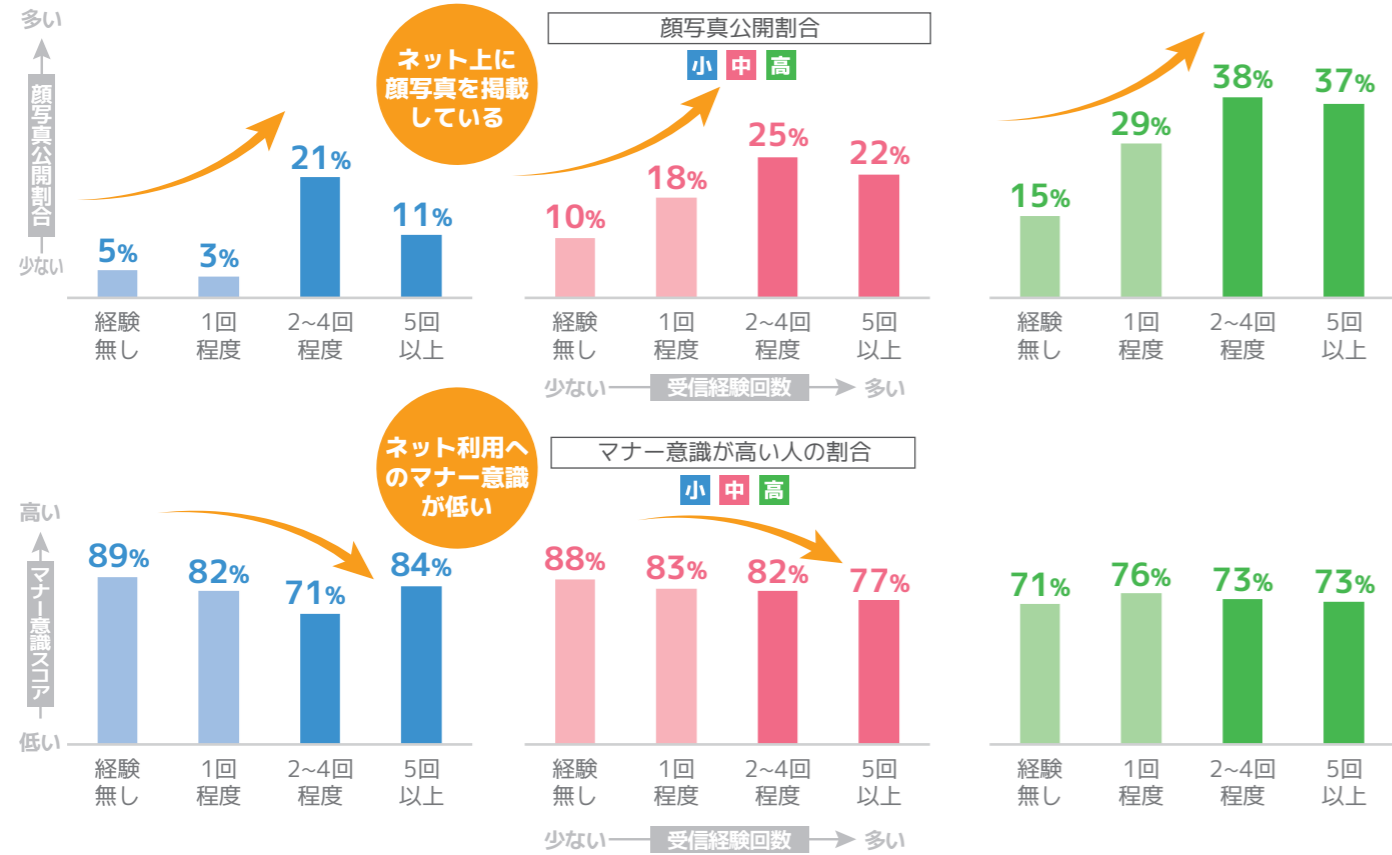
17

悪口などの暴力的表現の加害経験の多い人は…



18

知らない人からメッセージが来る人の多くは…

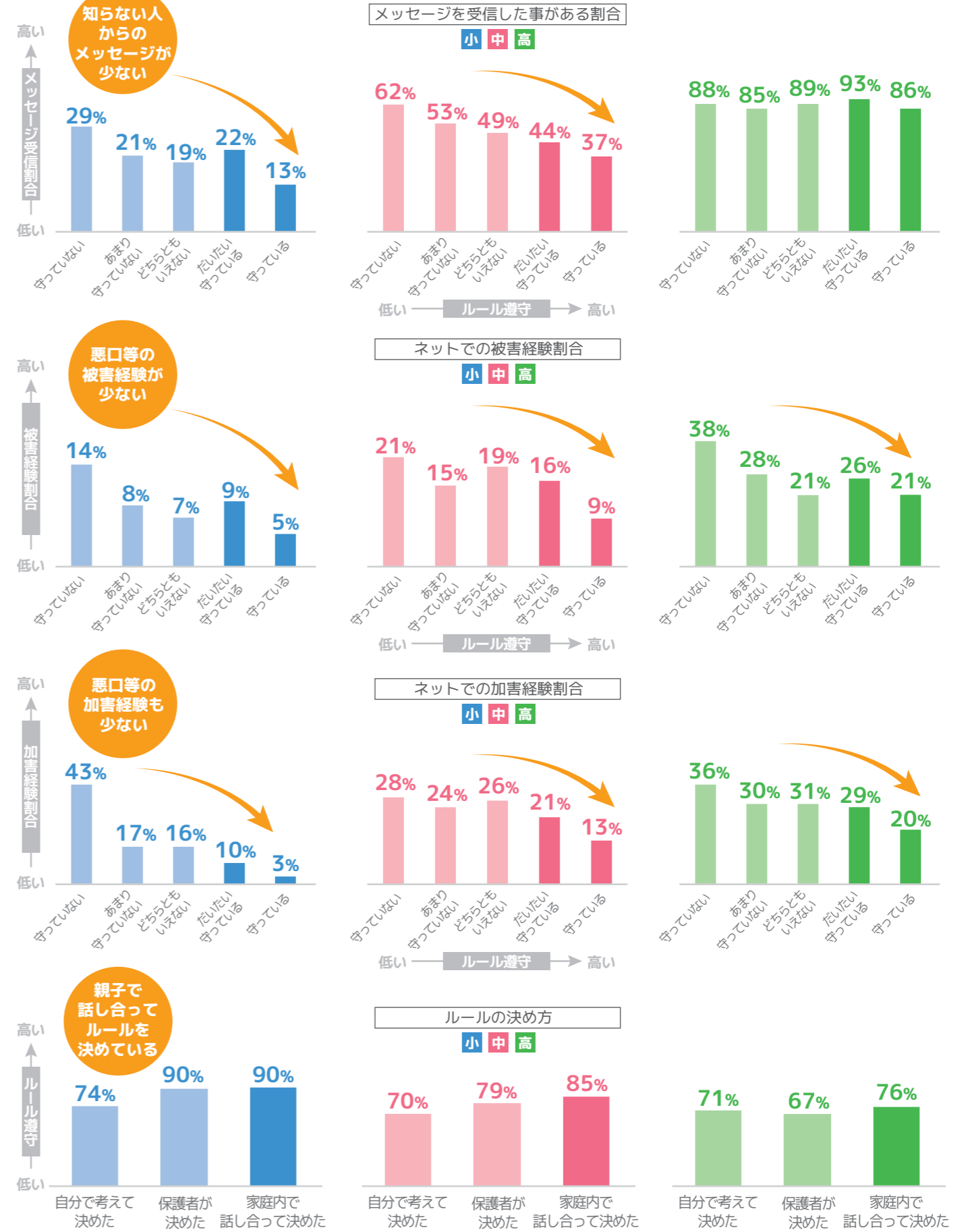


5

家庭内ルールへの遵守と効果

19

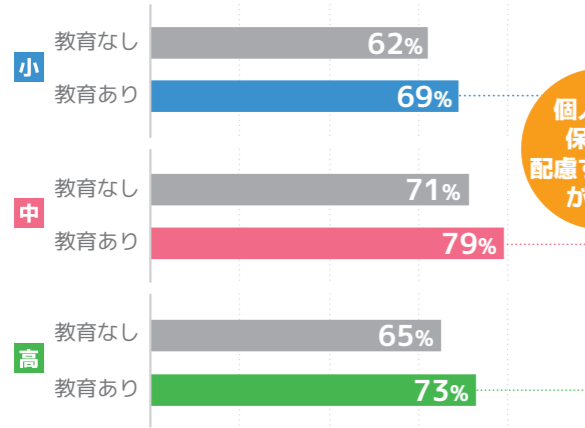
家庭内ルールを守っている子供は…



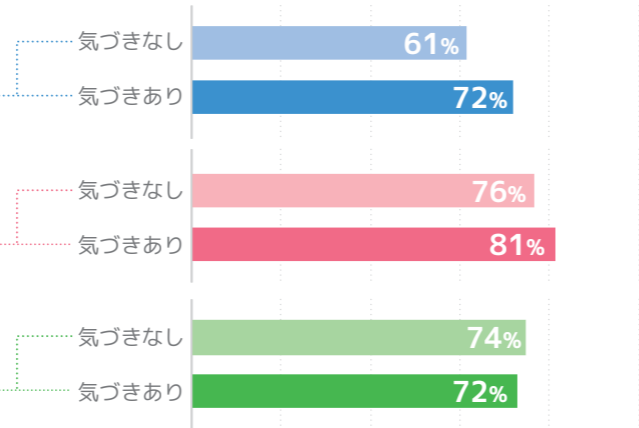
20

情報モラル教育を受講した子供は…

個人情報に配慮している割合 / 教育ありなし別

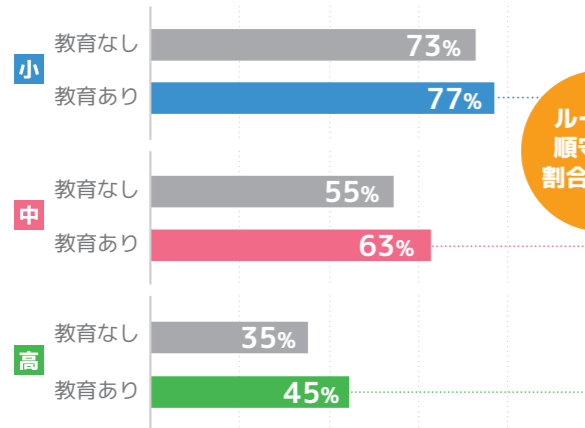


個人情報に配慮している割合 / 気づきありなし別

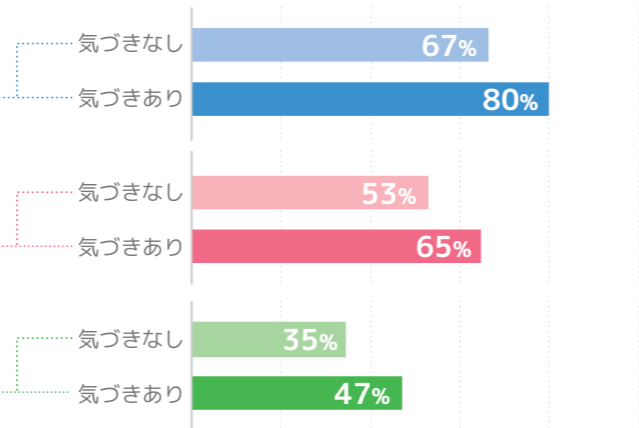


個人情報保護を配慮する割合が高い

ルールを遵守している割合 / 教育ありなし別



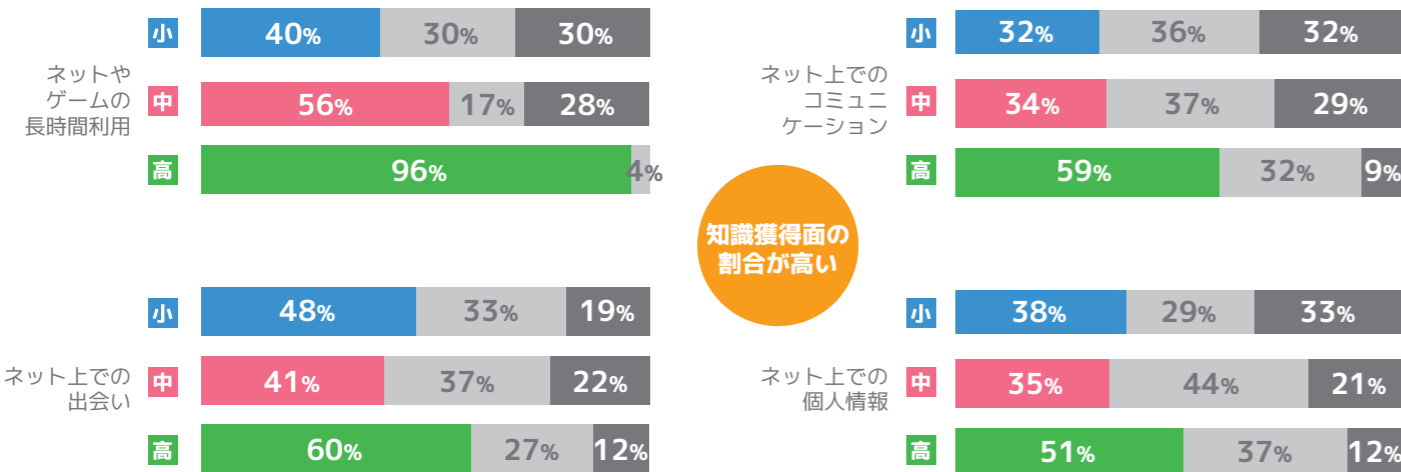
ルールを遵守している割合 / 気づきありなし別



ルールを遵守する割合が高い

授業を受けて変わったこと / 受講項目別

■ ■ ■ 知らないことを知った ■ ■ ■ 自分の意識が変わった ■ ■ ■ 使い方が変わった

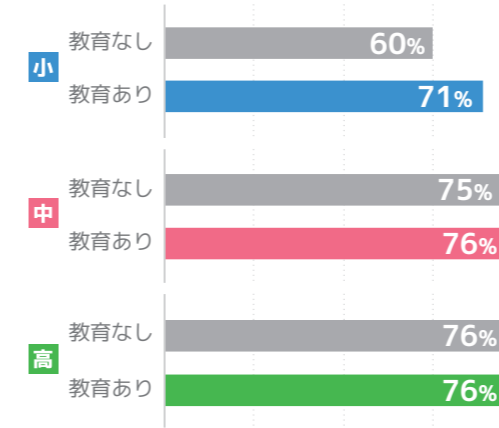


知識獲得面の割合が高い

21

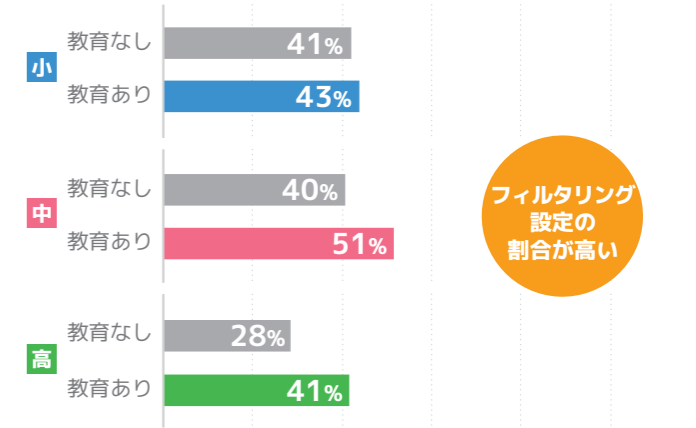
情報モラル教育を受講した子供は…

写真を要求されたときに断る割合 / 「ネット上での出会い」受講有無



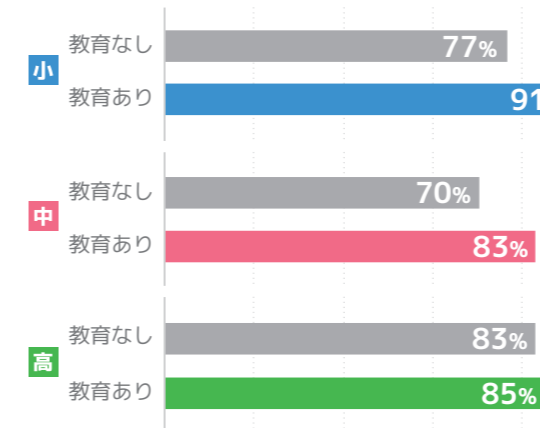
写真の要求を断る割合が特に小学校で高い

フィルタリングが設定されている割合 / 「ネット上での出会い」受講有無



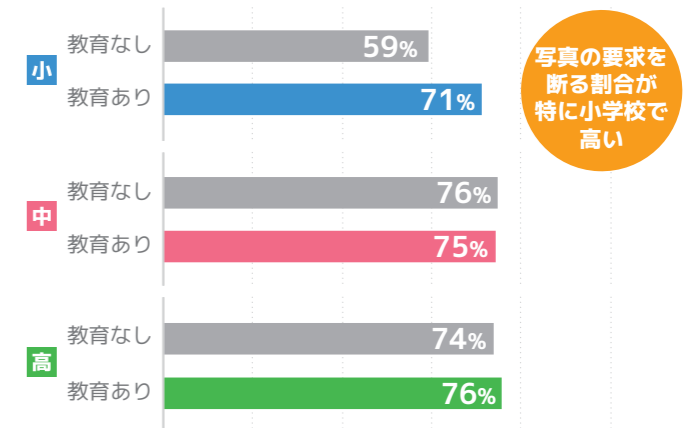
フィルタリング設定の割合が高い

法的理解度の割合 / 「ネット上でのコミュニケーション」受講有無



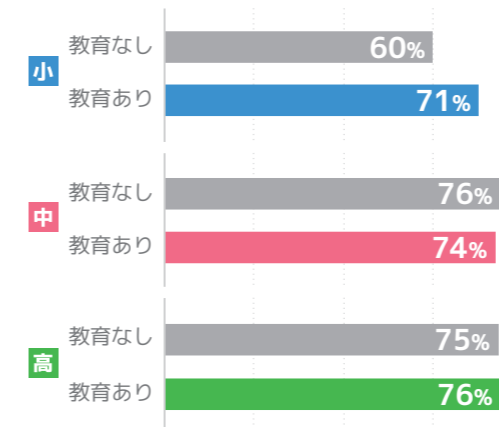
悪口等が犯罪になりうるという法的理解度が高い

写真を要求されたときに断る割合 / 「ネット上でのコミュニケーション」受講有無



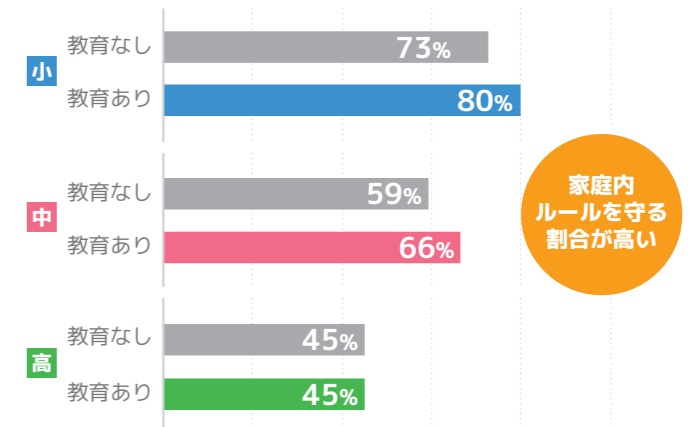
写真の要求を断る割合が特に小学校で高い

写真を要求されたときに断る割合 / 「ネット上での個人情報」受講有無



写真の要求を断る割合が特に小学校で高い

ルール遵守割合 / 「ネットやゲームの長時間利用」受講有無



家庭内ルールを守る割合が高い